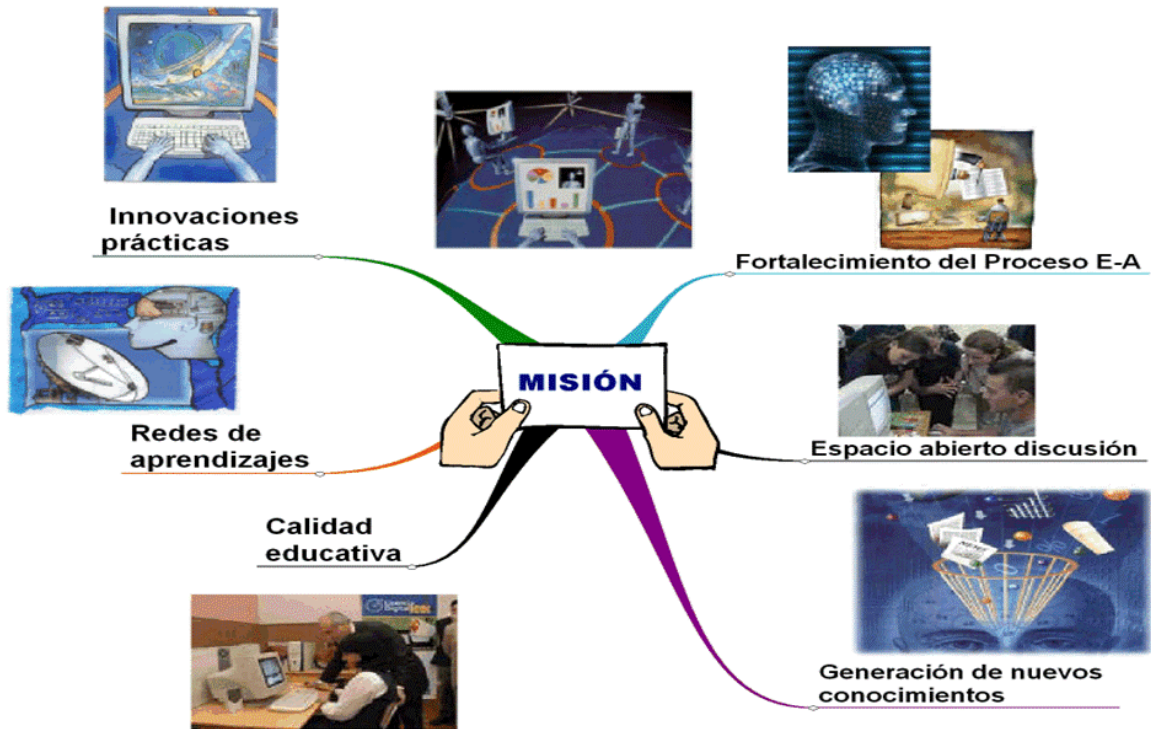


**COLEGIO EL JAZMÍN IED.**  
**PROGRAMA DE EDUCACIÓN MEDIA ESPECIALIZADA**  
**TIC EN EL ÁMBITO EDUCATIVO**



**DOCENTE: SANDRA CONSTANZA RUBIANO**  
**DISEÑO WEB**

<b>1. GENERALIDADES</b>	
Área de Formación	<b>EDUCACION MEDIA FORTALECIDA TECNOLOGÍA E INFORMATICA-CISCO</b>
Nombre de la Asignatura	<b>DISEÑO WEB Y PROGRAMACIÓN</b>
Tipo de asignatura (teórico, práctico, teórico-práctico)	<b>TEORICO-PRACTICA</b>
Carácter de la asignatura (obligatorio, electivo)	<b>ELECTIVO</b>
Horas Presenciales (Contacto Directo - acompañamiento)	<b>2H</b>
Horas de Trabajo Independiente (Aprendizaje Autónomo)	<b>2H</b>
Fecha de actualización	
<b>2. DESARROLLO DE LA ASIGNATURA</b>	
PALABRAS CLAVE:	<b>Diseño páginas web, html, herramientas web 2.0, aplicaciones online, programas, algoritmo, diagrama</b>

	<b>de flujo, presentaciones interactivas,</b>
<p><b>JUSTIFICACIÓN:</b>  Ante el gran impacto de internet en el desarrollo de la sociedad, se hace obvia la necesidad de plantear las pautas básicas de como planear, diseñar y publicar una página web  A partir de código básico HTML, páginas web gratuitas podemos hacer una presencia efectiva en la re, no solo para compartir el trabajo en cualquier ámbito del conocimiento sino también para brindar herramientas tecnológicas, comunicativas y laborales en el manejo de TICS</p>	
<p><b>OBJETIVO GENERAL:</b>  Brindar herramientas básicas de manejo de código HTML, herramientas en línea, programación básica para planear, diseñar y estructurar una pagina web</p>	
<p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manejar herramientas básicas de programación para estructurar el trabajo del educando</li> <li>• Conocer y aplicar las eetiquetas básicas de HTML para doseñar paginas web</li> <li>• Emplear en forma ética y optima diferentes herramientas web en línea</li> <li>• Adquirir destreza para el manejo de software online gratuito</li> </ul>	
<p><b>COMPETENCIAS A FORMAR</b> <i>*(Se recomienda que los docentes acuerden si éstas competencias deben desarrollarse; sería interesante, pues son competencias a trabajar para asegurar la calidad académica y están ajustadas a la intencionalidad del área deformación de EME</i></p>	
<b>Cognitivas</b>	<b>Conocer y aplicar herramientas básicas de programación y HTML</b>
<b>Axiológicas – (Contextuales)</b>	<b>Utilizar en forma ética, responsable y optima diversas herramientas online gratuitas  Diseñar y utilizar paginas web propendiendo por el manejo de la ley 1273, proporcionando bases conceptuales y éticas para evitar y/o manejar el cyberbullying</b>
<b>Comunicativas</b>	<b>Diseñar contenidos web que le permitan al educando transmitir ideas con claridad y sencillez</b>
<b>Interpretativas</b>	<b>Analizar el contenido de paginas web, texto etc para realizar posteriormente diagramas de flujo, mapas conceptuales empleando herramientas web</b>
<b>Argumentativas</b>	<b>Explicar en forma concreta y sencilla el contenido de una pagina web o una</b>

	<b>herramienta determinada</b>
<b>Propositivas</b>	<b>Crear mapas conceptuales, diagramas de flujo, paginas web para compartir actividades institucionales</b>
<b>*Investigativas</b>	<b>Como puedo desarrollar paginas web gratis. Como usar herramientas para publicar catalogos, álbumes etc</b>
<b>*Técnicas</b>	<b>Emplear herramientas web 2.0</b>
<b>*Tecnológicas</b>	<b>Adquirir destreza en el diseño de aplicaciones web</b>
<b>*Sociales</b>	<b>Compartir con la comunidad jazminiana el desarrollo de eventos a través de la web</b>
<b>*Científicas</b>	<b>Potenciar el uso de herramientas web para diseñar paginas web de diferentes áreas del conocimiento</b>
<b>METODOLOGIA Y ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS:</b>	
Análisis de la herramienta web a emplear de acuerdo a los requerimientos	
<ol style="list-style-type: none"> <li>Clarificar el objetivo.</li> <li>Aportes a un contexto de enseñanza. En cualquier área</li> <li>Conectar el material con el aprendizaje anterior del alumno.</li> <li>Estructurar jerárquicamente el contenido.</li> <li>Propuesta de ejemplos prácticos</li> <li>Propuesta la participación activa en otras tareas.</li> <li>Suscitar un enfoque crítico,</li> <li>Diseño y aplicación de la herramienta, publicación en la web</li> <li>Análisis y trabajo colaborativo</li> </ol>	
<b>ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL DOCENTE</b>	
Asesoría El profesor propone un tema del contenido del programa del curso a trabajar para que los alumnos en forma práctica conozcan las aplicaciones y la utilicen en forma práctica, es decir aprender haciendo,	
<b>ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE</b>	
El estudiante entiende el que, el para que y el como elaborar su proyecto para luego compartirlo con el grupo a través de una herramienta online	
Todas las actividades están Centradas en el aprendizaje autónomo para alcanzar el desarrollo de las competencias y el desempeño profesional.	
Análisis del proceso para estructurar, diseñar e implementar una pagina web	
<b>Amanera de ejemplo:</b>	
<b>EN EL AULA - TRABAJO PRESENCIAL</b>	
<b>Diseño de un programa básico</b>	
<b>Uso de herramientas web gratuitas</b>	
<b>Diseño de paginas web de cualquier área del conocimiento</b>	
<b>FUERA DEL AULA – TRABAJO INDEPENDIENTE</b>	
<b>Mapas conceptuales, líneas de tiempo, aplicaciones de herramientas online</b>	

**Uso de páginas gratuitas para iniciar el conocimiento de diversos lenguajes de programación**

Desarrollo de guías de lectura, trabajo, prácticas

Búsqueda informativa

portafolios, asesorías, búsquedas asistidas (biblioteca, informática, redes, internet)

Método de preguntas

**EVALUACIÓN:**

Trabajo de evaluación de acuerdo a parámetros establecidos de común acuerdo, y a rubricas básicas.

Evaluación de trabajo en el aula, participación activa y asistencia

**FUENTES DE INFORMACIÓN:**

**DIRECCIONES ELECTRÓNICAS AL APOYO DE CURSO**

<http://colegio.redp.edu.co/eljazmin/>

<http://es.calameo.com/>

<http://edmediafortalecidajazmin.jimdo.com/>

<http://www.yourpublisher.com/>

<https://bubbl.us/>

<http://scratch.mit.edu/>