**COLEGIO EL JAZMIN I.E.D.**



**PROPUESTA DE REFORMA AL SISTEMA INSTITUCIONAL DE EVALUACION DE ESTUDIANTES (S.I.E.E.)**

**APORTES DE LOS DOCENTES DIC. 02 2013**

**Con Base en el manual de convivencia donde se encuentra el SIE, dé sus propuestas de lo que se debe reformar y especifique la redacción de cómo quedaría. Este trabajo debe ser desarrollado por los docentes en los grupos que se encuentran al final del cuadro, en digital, enviarlo al correo do coordinación y del colegio y entregar una copia impresa firmada por los participantes.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ITEMS** | **REFERENCIAS(SISTEMA ACTUAL)** | **APORTES Y/O PROPUESTA DE MODIFICACION** |
| 1 | Escala valorativa de 1.0 a 5.0 y aprobación mínima de 3.5 será susceptible de modificación? Cómo quedaría la nota mínima de aprobación? Explique su propuesta |  |
| 2 | Planes de mejoramiento (refuerzos, recuperaciones, nivelaciones). Existen pero no modifican la nota del periodo. ¿Se requiere modificación de las notas. Periodo a periodo? ¿Cómo quedaría la redacción de este punto en el manual? |  |
| 3 | El año escolar está dividido en cuatro periodos académicos, que en algunas oportunidades se hacen muy cortos , lo que trunca los procesos ¿se debe mantener o usted plantea propuesta de cambio? ¿cuál sería esta propuesta? |  |
| 4 | Cada periodo corresponde al 25% de la evaluación final. ¿Se debe mantener este porcentaje o se debe cambiar? Redacte y Argumente su propuesta |  |
| 5 | Evaluación tipo SABER ICFES: realizadas en cada área o asignatura (al finalizar cada bimestre) y semestralmente en forma institucional a través de una prueba general por grados y áreas. Se deben mantener las pruebas semestrales? |  |
| 6 | “Se tendrá en cuenta la autoevaluación, la heteroevaluación y la coevaluación en cada una de las estrategias implementadas”. ¿Se está cumpliendo este aspecto en cada una de las áreas y/o asignaturas? Plantee una estrategia para que se unifique y se evidencie este aspecto. |  |
| 7 | Las comisiones de Evaluación y Promoción son las encargadas de analizar los aspectos relacionados con la promoción a la luz del SIE, ¿qué se debe mejorar para que sean más efectivas? |  |
| 8 | Están establecidas las actividades de refuerzo y recuperación en cada periodo académico. En su opinión esto se está cumpliendo en todas y cada una de las áreas y o asignaturas? Qué propone? Redacte su propuesta |  |
| 9 | La Promoción Anticipada para estudiantes Repitentes: los estudiantes que no se promovieron el año anterior (presente año lectivo 2013), con hasta tres(3) áreas perdidas podrán solicitar promoción anticipada con el debido proceso establecido en el artículo 4º. ¿Se debe mantener esta propuesta o se requiere modificación? (tenga en cuenta las experiencias pasadas, los tiempos en que está establecida y los beneficios que da a los estudiantes). Explique y redacte su posición. |  |
| 10 | En el manual no se especifica el proceso a seguir con los estudiantes NEE, ¿cómo se debe implementar la evaluación de dichos estudiantes? |  |
| 11 | En cuanto a la evaluación y promoción, ¿qué le hace falta al S.I.E.E? ¿Qué otros aspectos cree usted se deben modificar? ver manual de convivencia. |  |

Distribución para los grupos de trabajo

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N°** | **COMISIÓN** | **INTEGRANTES** |
| 1 | 1,2, 3 y 4 | Martha Pinzón, Martha Garzón, Mercedes Fang, Doris Sánchez, Alicia Roa |
| 2 | 5 | Mercedes Espinosa, Juan Chitiva, Teresa Romero, Rosa Stella Ruiz, Anibal Borja |
| 3 | 6 | Juan Manuel Noy, Yolanda Pulido, Oscar Torres, Albert Medina, Johanna Arias y Alvaro Castillo |
| 4 | 7 | Jhon Pacheco, Edith Robles, Johana González Yurani González, Matilde Ortegate Gloria Ruiz |
| 5 | 8 | Diego Villarreal, Luis Reina, Sandra Garzón, Andrea |
| 6 | 9 | Alonso Pineda, Nancy López, Octavio Vásquez, Lindsay Castañeda |
| 7 | 10 | Claudia Torrejano, Consuelo Gutiérrez, Giovanny Mahecha, Whilman Vásquez, Viviana Alvarado Doris Forero |
| 8 | 11 | Catalina Torres, Sandra Rubiano, Dora Sánchez, Edgar Montaño. |

**COLEGIO EL JAZMIN I.E.D.**



**PROGRAMACIÓN GENERAL QUINTA SEMANA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL. DICIEMBRE 02 A 06 DE 2013**

**OBJETIVOS.**

1. Evaluar la gestión desarrollada durante el año escolar 2013 a nivel académico y de convivencia.
2. Plantear cambios pertinentes a los procesos presentados en el SIE y en el Manual de [Convivencia con el fin de mejorarlos para su implementación en 2014.
3. Brindar espacios de reflexión a través de talleres con personas externas.
4. Unificar criterios de las áreas en cuanto a planes de estudio de las dos sedes y jornadas.

**METODOLOGIA PARA LA SEMANA**

Se hará al inicio de jornada una reunión general para dar las indicaciones pertinentes al trabajo del día, luego se dará un exposición de la temática del dia y luego se pasará a trabar según los grupos establecidos para cada dinámica. Al terminar, cada trabajo debe ser entregado a través del correo electrónico del colegio y de las coordinaciones y en impresión firmado por los integrantes del grupo. El

AGENDA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **LUNES 02 DE DICIEMBRE** | **MARTES 03 DE DICIEMBRE** | **MIÉRCOLES 04 DE DICIEMBRE** | **JUEVES O5 DE DICIEMBRE** |
| 6:45 A.M | ENCUENTRO DE DOCENTES EN INFORMATICA PARA DAR INDICACIONES DEL DÍA | ENCUENTRO DE DOCENTES EN INFORMATICA PARA DAR INDICACIONES DEL DÍA | ENCUENTRO DE DOCENTES EN INFORMATICA PARA DAR INDICACIONES DEL DÍA | Grados según programación. |
| 7:00 a.m. | PRESENTACION DE CONVIVENCIA | TALLER CON FUNDACIÓN ANITA | TRABAJO POR ÁREAS |  |
| 7:45 A.M. | TRABAJO POR GRUPOS SOBRE MANUAL DE CONVIVENCIA, SEGÚN FORMATO |  |  |  |
| 9:30 | TRABAJO POR GRUPOS SOBRE SIE | COMPARTIR |  |  |
| 11:00 | TRABAJO POR GRUPOS SOBRE PROYECTOS TRANSVERSALES |  | SALIDA PARA ENCUENTRO DE DOCENTES EN EL PARQUE SIMÓN BOLIVAR. |  |